

УТВЕРЖДЕН
Руководителем ЧДОУ «Лисёнок»
приказом № 10/ОД от 30.08.2023г.
Евдученко Е.В.



ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного дошкольного образовательного учреждения
« Лисёнок » п.Дубовое
Белгородского района Белгородской области
на период с 01.09.2023г. - по 31.05.2024г.

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план ЧДОУ «Лисёнок» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10. 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ЧДОУ. Цель и задачи деятельности ЧДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

- создание условий для самореализации ребенка;

-создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

-ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план ЧДОУ «Лисёнок» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ЧДОУ «Лисёнок» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 19.30.

В 2023-2024 г. в ЧДОУ «Лисёнок» функционирует 3 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа «Солнышки» (1-3 лет)
- Средняя группа «Почемучки» (3-5 лет)
- Старшая группа «Непоседы» - (5-7 лет)

Коллектив ЧДОУ работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Учебный план ЧДОУ «Лисёнок» соответствует общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ЧДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Объём недельной образовательной нагрузки на 2022-2023 учебный год

по реализуемой в ДОУ программе:

«От рождения до школы»» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

| № п/п | Возрастная группа | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | Объём общей недельной образовательной нагрузки | Недельная нагрузка |
|-------|-------------------|--|--|--------------------|
|-------|-------------------|--|--|--------------------|

| | | | | |
|---|------------------------|----------|----|--------------|
| 1 | Младшая группа (1 – 3) | 10 минут | 10 | 1 ч.40 мин. |
| 2 | Средняя группа (3-5) | 20 минут | 10 | 3 ч. 20 мин. |
| 3 | Старшая группа (5-7) | 30 минут | 14 | 7 ч. |

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ЧДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ЧДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план
ЧДОУ «Лисёное»**

| № п/п | Базовая образовательная область | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|--------------|--|------------------|------------------|------------------|
| 1.1 | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой | | | |
| 1.1.1 | Познавательное развитие. | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.2 | Речевое развитие. | 1 раз в Неделю | 2 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.3 | Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| 1.1.4 | Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.5 | Лепка | 1раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.6 | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность и прикладное творчество | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.7. | Развитие речи | 3 раз в неделю | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели |
| 1.1.8. | Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели |
| 1.1.9 | Физическое развитие. | 3 раза в Неделю | 3раза в неделю | 3 раза в неделю |
| 1.1.10 | Развитие движений | 2 раза в неделю | | |
| 1.1.11 | Музыкальное | 1 раза в Неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

| | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.1.12 | Игры –занятия со строительным материалом | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.13 | Игры-занятия с дидактическим материалом | 1 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ИТОГО в неделю: | | 17 | 17 | 19 |
| Утренняя гимнастика | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Базовый вид деятельности | | | | |
| Гигиенические процедуры | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игра | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |