УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ЧДОУ «Лисёнок»
_____ Е.В. Пугова
Приказ №16-П от 28.08.2026 г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИСЁНОК»
на 2026-2027 учебный год
(с 01.09.2026 г. по 31.08.2027 г.)

2026

Содержание

1.	**Планирование деятельности ЧДОУ на 2026-2027 учебный год (сентябрь – май): Информационная справка о ЧДОУ «Лисёнок»**	4
1.1	**Анализ конечных результатов деятельности ЧДОУ за 2025 – 2026 учебный год**	
1.1.1.	Анализ обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	4
1.1.2.	Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса)	7
1.1.3.	Анализ условий осуществления образовательного процесса: качество кадрового, научно – методического обеспечения, организация методической работы	12
1.1.4.	Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).	13
1.1.5.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	14
1.2.	**Планирование деятельности ЧДОУ на 2026 – 2027 учебный год (сентябрь-май):**	16
1.2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ЧДОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	17
1.2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	20
1.2.3.	Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.	21
1.2.4.	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных);	23
1.2.5.	Взаимосвязь ЧДОУ с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной	24

	направленности (краткосрочных и долгосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернет);	
2.	**Планирование деятельности ЧДОУ на 2026-2027 учебный год на летний оздоровительный период (июнь – август):**	25
2.1.	**Анализ результатов деятельности ЧДОУ за летний оздоровительный период 2026 года**	
2.1.1.	Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	25
2.1.2.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	26
2.1.3.	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	26
2.2.	**Планирование деятельности ЧДОУ на летний оздоровительный период 2027 года.**	27
2.2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	27
2.2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	29
2.2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ЧДОУ	29
2.2.4.	Взаимосвязь в работе ЧДОУ с семьей, школой и другими организациями	30

1 часть
Планирование деятельности
ЧДОУ «Лисёнок» на 2026-2027 учебный год (сентябрь-май)

1. Информационная справка о частном дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	*Частное дошкольное образовательное учреждение «Лисёнок»*
Сокращенное наименование образовательной организации	*ЧДОУ «Лисёнок»»*
Организационно-правовая форма	*Частное образовательное учреждение*
Руководитель учреждения	*Пудова Елена Владимировна*
Местонахождение Учреждения	*308501, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, ул. Юбилейная, д.18*
Режим и график работы	*Понедельник – пятница с 7.30 до 19.30*
Номер телефона	*8 (915) 565-29-16*
Адрес электронной почты	*e50d20@mail.ru*
Адрес сайта	*lisenok31.ru*

1.1. Анализ конечных результатов деятельности ЧДОУ «Лисенок» за 2025-2026 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в частном дошкольном образовательном учреждении «Лисёнок» требованиям действующего законодательства Российской Федерации

1.1.1. Анализ обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.)

(Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

Характеристика участников образовательных отношений

В 2025-2026 учебном году в период с 01.09.2025 г. –по 31.05.2026 г. в ЧДОУ, в штатном режиме, функционировали 3 возрастные группы.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 34 воспитанника

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 12 человек.

Порядок приема и зачисления воспитанников в ЧДОУ осуществлялся в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей определяется Уставом дошкольной образовательной организации. Ребенок зачислялся в ЧДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом.

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

Условия, созданные в 2025-2026 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В ЧДОУ созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: на территории имеются прогулочные участки, оборудованные разнообразным оборудованием для развития движений и организации детских игр, в группах функционируют центры двигательной активности. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления воспитанников.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли воспитатели всех групп.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствовало развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья воспитанников, формированию интереса к различным видам двигательной деятельности. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги включали методы, формы и средства, которые позволяли занятия по физической культуре сделать не только полезными, но и увлекательными, весёлыми и объединяющими всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием педагоги активно использовали нестандартное игровое оборудование, которое способствовало поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Максимальный объем учебной нагрузки был регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривала:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр;
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного

поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (п. 2.6 ФГОС ДО).

Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурных досугов, праздников.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ООО Детский медицинский центр « Азбука Здоровья».

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья воспитанников учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями. В соответствии с ОП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Согласно данным медицинских обследований в 2025-2026 учебном году контингент воспитанников, имеющих 1 группу здоровья, остается на высоком уровне, незначительно уменьшилось количество детей со второй группой здоровья.

В таблицах представлены сведения о распределении воспитанников по группам здоровья.

Группа здоровья	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	12	12	9
2	10	12	14
3	0	0	1
4	0	0	0
5	0	0	0
Итого			

За 2025-2026 учебный год наблюдается снижение случаев заболевания воспитанников простудными инфекциями, выявлено всего 5 случаев заболевания ОРВИ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников рассматривались на педагогических часах и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в области решения задач физического развития в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах.

Воспитатели групп и специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- игровые тренинги;
- музыкотерапия;
- психогимнастические упражнения и этюды.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ЧДОУ организовано сбалансированное пятиразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В режим введен второй завтрак.

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

В 2025-2026 учебном году одним из основных направлений являлось создание условий для организации психолого- педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ЧДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой дежурной группе в информационных уголках размещался в течение года консультативный материал по вопросам поддержания эмоционального благополучия.

3) обеспечивает охрану жизни и безопасности жизнедеятельности

В ЧДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников учреждения;

-обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих детский сад (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

-предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

-антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ЧДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В ЧДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по отработке практических навыков эвакуации на случай возникновения пожара, которые проводятся в дошкольном учреждении согласно графика. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ЧДОУ не зарегистрировано.

Вывод: деятельность ЧДОУ в части обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия за 2025-2026 учебный год организована удовлетворительно.

Выявленные «проблемные поля»: недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах организации закаливающих процедур в семье.

Перспектива на 2026-2027 учебный год: - продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости организации закаливающих мероприятий.

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса (ФГОС ДО 2.11.2)

В ЧДОУ «Лисёнок» воспитательно - образовательная деятельность в 2025 – 2026 учебном году осуществлялась на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной

программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (введена в действие приказом от 31.08.2023 г. №121).

Программа включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых организована образовательная деятельность.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного, познавательного и физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;

-обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

Программа	Возраст детей	Ссылка на программу
Парциальная программа "Мой веселый, звонкий мяч" под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых.	дети от 1года до 3 лет	https://lisenok31.ru/wp-content/uploads/2023/11/parczialnaya-programma-moj-veselyj-zvonkij-myach.pdf
Парциальная программа познавательного развития дошкольников "Здравствуй, мир Белогорья!" под редакцией А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк.	дети от 3 лет до 8 лет	https://lisenok31.ru/wp-content/uploads/2023/11/parczialnaya-programma-zdravstvuj-mir-belogorya.pdf

Образовательная деятельность в соответствии с ФОП ДО осуществлялась по 4-м направлениям: в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействии с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Содержание дошкольного образования в возрастных группах было представлено следующими видами детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей:

- ранний возраст: предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, двигательная, игровая, речевая, изобразительная, музыкальная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия;

- дошкольный возраст: игровая, общение со взрослыми, речевая, познавательно-исследовательская и экспериментирование, изобразительная, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, музыкальная деятельность. Данные виды детской деятельности соответствовали ФГОС ДО.

Выбор форм и методов работы с детьми осуществлялся педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей, задач воспитания и обучения.

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций. Ведущим, основным методом педагогической диагностики являлось наблюдение.

В процессе педагогической диагностики оценивались основные сферы инициативы ребенка:

-творческая инициатива – включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление;

-инициатива как целеполагание и волевое усилие – включенность в разные виды продуктивной деятельности: рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи;

-коммуникативная инициатива – включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи;

-познавательная инициатива (любознательность) – включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения.

Характер инициативы в каждой сфере раскладывался на 3 качественных уровня, типичных для того или иного возрастного диапазона. Каждую сферу инициативы педагоги оценивали (наблюдали) через конкретные виды культурной практики ребенка: творческую инициативу – через сюжетную игру, целеполагание и волевое усилие - через продуктивную деятельность, коммуникативную инициативу - через совместную игровую и продуктивную деятельность, познавательную инициативу – через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.

Социально-коммуникативное развитие

В области социально-коммуникативного развития основные задачи решались в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения, содержание образовательной деятельности было направлено на воспитание уважительного отношения к нашей Родине, обогащении представлений о государственных праздниках, о малой родине, о труде взрослых, о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе, в сети Интернет.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы был проведен цикл тематических мероприятий, посвященных Дню флага Белгородской области, Дню народного единства, Дню государственного герба РФ, Дню неизвестного солдата, Дню конституции, Дню Блокады Ленинграда, 23 февраля, Дню Победы. В детском саду были оформлены тематические выставки «И помнит мир спасенный», «Герои среди нас», «Блокадный хлеб», «Герои СВО – наши земляки». В рамках тематических дат проведены беседы с воспитанниками, встречи с участниками СВО, конкурсы рисунков «Наша армия сильна», «Флаг России», виртуальные экскурсии «Прохоровское поле – поле Великой битвы», музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление».

В ЧДОУ большое внимание уделяется профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. На протяжении ряда лет воспитанники принимают активное участие в Неделе безопасности, акциях «Внимание! Дети!».

В 2025-2026 учебном году для родителей разработаны памятки «Мой ребенок - пассажир», «Правила движения всем без исключения», «Автомобильное кресло в каждую семью», проведены совместные акции «Возьми ребенка за руку», «Засветись на дороге».

Познавательное развитие

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» было направлено на освоение сенсорных эталонов и познавательных действий, математических представлений, познание окружающего мира и природы.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию воспитанников, были целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления со свойствами объектов неживой природы, исследовательская деятельность, наблюдение за природными явлениями, живыми и неживыми объектами, игровая мотивация.

Одним из компонентов организации работы по экологическому воспитанию являлось формирование представлений о характерных явлениях природы в разные сезоны года, изменениях в жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу и закрепление правил поведения в ней, воспитание осознанного, бережного и заботливого отношения к природе и ее ресурсам. В группе старшего дошкольного возраста центры природы пополнены дидактическими и игровыми пособиями, знакомящими воспитанников с природой родного Белогорья.

В течение года воспитанники принимали активное участие во Всероссийских акциях: «Ёлочка, живи!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», в экологических марафонах - акциях «День птиц», «День Земли».

Речевое развитие

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности стали развитие речи (обогащение, активизация словаря), звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у воспитанников знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-рассуждения, ситуации - проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия.

Для повышения уровня речевого развития детей, педагогами была проведена работа по обогащению образовательной среды, которая обеспечила разнообразную деятельность воспитанников и обогащение их речевого опыта. Воспитателями групп пополнены центры книги художественной литературой в соответствии с ФОП ДО.

Анализ работы показывает, что воспитанники охотно общаются друг с другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Однако выявлены проблемные точки в развитии связной речи, подготовке детей к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являлись: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

Педагогами ЧДОУ при организации работы по художественно-эстетическому развитию использовались разные формы работы с детьми: игровая деятельность, образовательная

деятельность, музыкальные досуги, праздники и развлечения, организация индивидуальной работы, минутки-импровизации.

В практическую деятельность были включены следующие методы музыкального развития: показ и разучивание движений, беседы о различных музыкальных жанрах, композиторах, пение, слушание музыки, музыкальные игры, музыкальные минутки, разучивание песен, танцев, обучение игре на детских музыкальных инструментах.

Совместно с родителями были проведены тематические праздники, посвященные Дню Победы, празднику Масленницы «Как на масляной неделе», 23 февраля.

В группах созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей: обновлены центры музыкальной и театрализованной деятельности, созданы картотеки музыкальных игр, разработано нестандартное игровое оборудование.

Физическое развитие

Содержание образовательной области «Физическое развитие» было направлено на основную гимнастику (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения), подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

В течение учебного года педагогами групп продолжена работа по совершенствованию техники выполнения основных движений, развитию психофизических качеств, интереса к спортивным играм и упражнениям.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии у воспитанников таких качеств, как инициативность, самостоятельность, настойчивость, умение проявлять творчество и фантазию при выполнении основных движений, ОРУ, участия в подвижных играх.

Во всех возрастных группах по итогам мониторинга РППС значительно обновлены центры двигательной активности, позволяющие педагогам поддерживать у воспитанников интерес к физической культуре и спорту, развивать психофизические качества.

Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении ОП ДО, использовании современных педагогических технологий, оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Перспектива: увеличение времени на игровую деятельность, создания условий для творческой самореализации детей, работе с одаренными детьми.

Реализация рабочей программы воспитания в ЧДОУ

В 2025-2026 учебном году продолжена реализация рабочей программы воспитания. С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания является обязательным структурным компонентом ОП ДО. При разработке рабочей программы воспитания рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ЧДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации рабочей программы воспитания разработан и утвержден календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации рабочей программы воспитания в ЧДОУ педагоги старших и подготовительных групп использовали практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям

российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

За учебный год были проведены воспитательные мероприятия, знакомящие воспитанников с историей и культурой страны, родного края, поселка, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, 23 февраля, Дню неизвестного солдата, Дня снятия блокады Ленинграда был организованы встречи с участниками СВО. В ЧДОУ были организованы выставки «Блокадный Ленинград», конкурс рисунков «Этот День Победы», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», благотворительные акции «Письмо солдату», «Посылка солдату».

В группах прошли тематические праздники, конкурс рисунков «Россия – родина моя», оформлена стендовая информация «История Великой победы в лицах», посвященная героям Курской битвы, подготовлены видеоролики, презентации по памятным местам Белгородского края.

В учебном году в воспитательную работу были включены и реализованы мероприятия по безопасности на дороге, в быту, в природе в рамках «Недели безопасности», акций «Внимание! Дети», «Защитим планету от мусора», «Покормите птиц зимой», «День птиц».

Вывод: использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, досуги и др. способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Перспектива: установление тесного контакта с представителями социальных институтов в реализации направлений Программы воспитания.

1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качество кадрового, научно – методического обеспечения, организация методической работы

Кадровые условия

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОО в целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. В связи с переходом на ФОП ДО, осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, ЧДОУ обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива

Укомплектованность ЧДОУ «Лисенок» кадрами соответствует оптимальному уровню, обозначенному в ФОП ДО.

Общее количество педагогических работников составляет – 7 человек.

Для качественной реализации ОП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество	%

Укомплектованность штата педагогических работников	7		100
Всего педагогических работников:	7		100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	2	50
	со средним специальным образованием	5	50
Педагогические работники имеющие квалификационную категорию	- всего	7	100
	- высшую		
	- первую	1	
	- соответствие занимаемой должности		
	- без категории	6	

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа в учебном году была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической помощи по вопросам изучения и внедрения ФОП ДО. В течение учебного года педагоги делились практическим опытом на семинарах, семинарах-практикумах и мастер-классах («Современные подходы к развитию речи детей в условиях реализации ФГОС ДО», «Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современного дошкольного образовательного учреждения»).

Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка)

за 2025-2026 учебный год

В течение 2025-2026 учебного года в ЧДОУ с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, и вебинарах. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка.

Выводы: Педагоги активно работали по внедрению новых форм и методов в воспитательно-образовательной деятельности, проектирования развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Перспектива: Формировать у педагогов мотивацию к самосознанию и саморазвитию, повысить заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению и самосовершенствованию.

1.4. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Результаты социального партнерства.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2025-2026 учебном году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада.

В ЧДОУ организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ЧДОУ и социальных сетях родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и

достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе частной дошкольной образовательной организации.

Основными формами взаимодействия стали: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания. На групповых родительских собраниях были рассмотрены вопросы обеспечения безопасности воспитанников, профилактики дорожно-транспортного травматизма, профилактики вирусных и простудных заболеваний, ознакомления с семейными традициями, как средством формирования основ нравственности и патриотизма. В группе раннего возраста и младшего возраста большое внимание уделено вопросам адаптации, соблюдению режима дня.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в детском саду стало патриотическое воспитание дошкольников, в том числе с учетом темы 2025 года – Год единства народов России. В ЧДОУ разработан и утвержден план мероприятий, приуроченный к данному событию. В течение года педагоги являлись участниками вебинаров, проводимых инфомационно-методическим каналом дошкольного образования «В союзе с детством» по данной проблеме. Были проведены совместные выставки к тематическим мероприятиям: «День народного единства».

В соответствии с планом работы ЧДОУ, с целью выявления потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования в ЧДОУ в мае 2026 года был проведен анонимный анкетный опрос удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ЧДОУ.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей и педагогов, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Социологический и психолого-педагогический мониторинг включал в себя блоки: «Выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО», «Выявления уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО», с вопросами в блоках:

- «Удовлетворенность оснащенностью ЧДОУ»,
- «Удовлетворенность квалифицированностью педагогов ЧДОУ»,
- «Удовлетворенность развитием ребенка»,
- «Удовлетворенность взаимодействием с педагогами».

Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения определялась путем подсчетов баллов каждого блока. В результате обработки полученных данных анкет выведены уровни удовлетворенности по каждому блоку.

Показатели	**Количество**	**%**
Общее количество воспитанников в ЧДОУ «Лисёнок»	34	100
Общее количество родителей, участвующих в опросе	25	
Количество родителей, удовлетворённых оснащенностью ЧДОУ «Лисёнок»	25	
Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	25	
Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	25	
Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ЧДОУ	25	

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в ЧДОУ в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем работы коллектива. Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ЧДОУ.

Перспектива: Таким образом, необходимо продолжить работу по выстраиванию партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников с использованием современных

форм, методов, технологий, активному привлечению их к проводимым воспитательным мероприятиям.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

Психолого-педагогические условия, созданные в ЧДОУ для реализации ОП ДО, соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1.

Необходимо продолжить работу по реализации плана мероприятий, приуроченного к Году единства народов России. Одним из основных направлений является организация совместной работы с семьями по формированию основ гражданственности и патриотизма и толерантности у детей дошкольного возраста.

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ЧДОУ)

В ЧДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы;

2) выполнение ЧДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 18.

Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)

Требования к материально-техническим условиям реализации ОП ДО	**2024-2025 учебный год**	**2025-2026 учебный год**	**Динамика**
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует	Соответствует	+
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствует	Соответствует	+
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует	Соответствует	+
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует	Соответствует	+

В Учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. ЧДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО. В образовательном процессе активно используются компьютеры, ноутбук, мультимедийное оборудование,.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и наглядного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Используемое оборудование, дидактические пособия учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, их интересы и потребности и позволяют в полной мере реализовывать их творческие способности.

В учреждении функционирует сайт, электронная почта, имеется выход в Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: ноутбук – 1, МФУ – 1, принтер – 1, ламинатор – 1, LED телевизор – 1, музыкальная станция с микрофонами – 1, рация – 1.

По результатам мониторинга 100% педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ЧДОУ, Сферуме, в созданных в ВК группах.

Вышеизложенное позволяет сделать **выводы:** в ЧДОУ **с**оздана комфортная среда пребывания ребёнка. Совершенствуется работа ЧДОУ в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

Основной задачей на 2026-2027 ученый год остается дальнейшее развитие предметно-пространственной среды групп в соответствие с ФГОС ДО.

Общие выводы

ЧДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ЧДОУ наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов посредством аттестации на квалификационные категории.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной и региональной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом ЧДОУ, ОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ЧДОУ, в социальных сетях.

Наблюдается положительная динамика в выстраивании партнерских отношений с родителями (законными представителями), социальными партнерами.

Несмотря на достигнутые результаты готовности педагогов к реализации профессионального стандарта выделено ***проблемное поле***, связанное с умением педагогов разработать и применить современные психолого-педагогические технологии, затруднено осуществление развивающих задач в разных видах детской деятельности.

По итогам анализа деятельности за 2025-2026 учебный год определены задачи на 2026-2027 учебный год:

1.Совершенствовать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиционных российских ценностей через внедрение федерального проекта «Добрые игры», а также усиление исторического просвещения и этнокультурного компонента в рамках Года единства народов России и Года дошкольного образования.

2. Реализация мероприятий, посвященных Году единства народов России и Году дошкольного образования (фестиваль народных игр, выставка кукол в национальных костюмах, тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе»).

3. Формирование современных компетенций работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального статуса.

1.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ «ЛИСЁНОК» на период с 01.09.2026 -31.05.2027

В 2026–2027 учебном году деятельность ЧДОУ осуществляется в условиях полной реализации ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022) и с учетом новых стратегических ориентиров:

- 2026 год объявлен Годом дошкольного образования — приоритетное внимание уделяется повышению качества и статуса дошкольного образования;
- 2026 год — Год единства народов России — акцент на укреплении общероссийской гражданской идентичности и этнокультурном воспитании;
- завершение переходного этапа внедрения ФОП ДО, требующего содержательной интеграции программы во все компоненты образовательной системы

В календарный план воспитательной работы внесен федеральный проект «Добрые игры» (игровой аналог «Разговоров о важном»); Усилена концепция исторического просвещения (одобрена коллегией Минпросвещения 15.04.2026).

1.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

-качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств …» (ФГОС ДО 1.6.6);

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

• гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

• обеспечивает эмоциональное благополучие детей…» (ФГОС ДО 3.1.);

-создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1)

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Улучшение качества медицинского обслуживания (п.3.5.1 ФГОС ДО) *Цель: Создание оптимальных условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников по оздоровлению детей*			
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Контроль проведения прогулок, режимных моментов и занятий по физическому развитию.	По плану	Старший воспитатель
3.	Медицинский осмотр узкими специалистами.	1 раз в год	Руководитель

4.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока.	По плану	Руководитель
5.	Работа с родителями (обновление консультативной информации).	1 раз в месяц	воспитатели
Система рационального питания (п.3.5.1. ФГОС ДО) *Цель: организация полноценного сбалансированного питания детей, введение в рацион соков и фруктов*			
1.	Соблюдение требований к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий	В течение года	Повар
2.	Витаминизация пищи с использованием свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов	В течение года	Повар
3.	Соблюдение КГН, сервировка, дежурство	По плану	Воспитатели
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п.3.5.1 ФГОС ДО) *Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Развитие интереса к народным и спортивным играм*			
1.	**Организация оздоровительного режима**	В течение года	Воспитатели
1.1	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствующих детей после пропуска по болезни или отпуска родителей		
1.2.	Организация утренней гимнастики	Все группы, ежедневно	Воспитатели
1.3.	Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики	Все группы, ежедневно	Воспитатели
1.4.	Участие в спортивных праздниках, развлечениях, Днях здоровья, акциях, челленджах совместно с родителями	В течение года	Воспитатели
2.	**Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений**	В течение года	Воспитатели
	Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания: - упражнения в беге - гимнастика дыхательных мышц - приучение к правильному дыханию		
3.	**Реализация системы эффективного закаливания** - облегченная форма одежды - воздушные и солнечные ванны - сон с доступом воздуха (+17-19 С) -ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья - игры с водой - сквозное проветривание	В течение года	Воспитатели
Мероприятия с детьми			
1.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели
2.	Спортивные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели

Создание системы комфортной пространственной и психологической среды *Цель: создание безопасной, компактной, трансформируемой среды, обеспечивающей возможность удовлетворения двигательной активности детей и соответствующей СанПиН и ФГОС ДО*			
1.	Создание личностно - ориентированной предметно- пространственной среды в группах	В течение года	методист воспитатели
2.	<u>С педагогами:</u> -Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии, подготовке к школе.	По плану	Методист
6.	<u>С воспитанниками:</u> - Включение в режимные моменты приемов релаксации, минуток тишины, психогимнастики, музыкотерапии, сказкотерапии.	Октябрь- май	Воспитатели
7.	<u>С родителями:</u> -Индивидуальные консультации по запросам. - Анкетирование родителей: ✓ адаптация к условиям ЧДОУ, ✓ подготовка к школе.	По запросам По плану	Методист Воспитатели
Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда *Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).* ***Цель: создание безопасных условий пребывания детей в ЧДОУ***			
1.	Инструктаж по охране труда с сотрудниками на рабочих местах: - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья.	Согласно требованиям	Руководитель
2.	Подготовка ЧДОУ к работе в зимний период	Октябрь-ноябрь	Руководитель
3.	Тренировочные эвакуационные мероприятия при ЧС, угрозе теракта, ГО	1 раз в квартал	Руководитель
4.	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния.	2 раза в год	Руководитель
5.	Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ЧДОУ.	По плану	Руководитель
6.	Контроль за: 1.За выполнением должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности. 2.Соблюдением требований СанПиН 3.Выполнения плана работы по профилактике ДДТТ, противопожарной безопасности. 4. Выполнения правил антитеррористической безопасности.	Периодически, согласно циклограмме	Руководитель, методист
7.	Контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	Согласно требованиям	Руководитель
8.	Проведение противопожарных,	В течение года	Руководитель

	антитеррористических учений, тренировочных эвакуаций		
9.	***С воспитанниками*** 1.Разработка безопасных маршрутов для детей «Дом – детский сад-дом». 2.Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, моделями, акции по ПДД. 3. Участие в проведении Дней безопасности 4.Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети», «Каникулы».	Сентябрь	Воспитатели групп
	Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД 1. Челенджи: «Правила безопасности на дороге», «Правила соблюдаем - жизнь сохраняем!». 2. Акция «Письмо водителю».	В течение года	Воспитатели

1.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);

-«построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);

-«содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);

- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);

- для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО.			
1.	Внесение изменений и корректировок в приложение к ОП ДО на 2026-2027 уч.год (режим дня, сетка занятий, проект «Добрые игры»)	Июль - август	Руководитель, методист
2.	Утверждение графиков работы	Сентябрь	Руководитель

3.	Мониторинг ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)	В соответствии с положением	методист
Организация развивающей предметно-пространственной среды *Цели: Организация необходимой предметно –пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно –пространственной среде» ФГОС ДО. Обновление содержания предметно – пространственной развивающей образовательной среды, реализация образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.*			
1.	Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям и требованиям СанПин.	Август - сентябрь, январь	Воспитатели
2.	Соответствие РППС и оборудования санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	В течение года	Методист Воспитатели
3.	Обеспечение доступности, безопасности насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности РППС	В течение года	Методист Воспитатели
4.	Систематическое обновление сайта ЧДОУ	В течение года	Руководитель, методист
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность			
1.	Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой.	1 раз в год	методист
2.	Соответствие нормативно - правового обеспечения требованиям ФГОС ДО	2 раза в год	Руководитель методист
3.	Мониторинг материально - технических условий	1 раз в год	Руководитель
Руководство и контроль.			
1.	**Тематический контроль:** Организация работы в ЧДОУ по приобщению дошкольников к семейный традициями и этнокультурным традициям родного края»	Февраль	Руководитель методист
2.	**Фронтальный контроль** «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению образовательной программы дошкольного образования».	Апрель	Руководитель методист
3.	**Систематический контроль** • Санитарно-гигиеническое состояние • Организация питания • Соблюдение режимных моментов	По плану	Руководитель
4.	**Оперативный контроль** • Подготовка воспитателей к проведению занятий, режимных моментов. • Организация двигательного режима в течение дня. • Создание условий для развития свободной игровой деятельности. • Организация работы с детьми по патриотическому и гражданскому воспитанию. • Организация совместной работы с детьми, родителями по формированию основ безопасного поведения	По плану	Руководитель, методист

Досуговая деятельность	
День здоровья	Сентябрь
Осенние развлечения	Октябрь
День матери	Ноябрь
Новогодние утренники	Декабрь
В России жить – Родине служить!	Февраль
Утренники к Международному женскому дню.	Март
Мероприятия, посвященные «Дню Победы»	Май
Праздник «Прощание с летом»	Август

1.2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ЧДОУ, формирование положительного интереса к обучению в школе, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО п. 4.6., п.4.7.)

Задачи:

• достижение целевых ориентиров через современные формы и технологии образовательной деятельности;

• расширение общего представления детей об окружающем мире, себе, других людях на основе сотрудничества во всех видах детской деятельности

• поддержка творческой индивидуальности каждого ребенка, активизация художественно-эстетических и творческих способностей;

• формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине детей на региональных традициях путем укрепления связей с родителями и социумом.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственное лицо
Мониторинг развития детей, поступающих в школу			
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.	Ежемесячно	Медслужба
2.	Обследование уровня речевого развития детей (подготовительные к школе группы)	Октябрь, апрель	Учитель-логопед
3.	Мониторинг сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.	Март	Воспитатели
4.	Итоговая педагогическая диагностика	Май	Воспитатели
Организация образовательной работы в подготовительной группе:			
1.	Организация психолого- педагогического сопровождения будущих первоклассников	В течение года	Воспитатели
2.	Организация образовательного процесса в подготовительной группе в соответствии с ОП ДО	В течение года	Воспитатели
3.	Организация подгрупповой и индивидуальной коррекционно – развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в освоении ОП ДО	В течение года	Воспитатели
4.	Проведение консультаций, бесед,	В течении года	Методист

	анкетирования с родителями будущих первоклассников		Учитель-логопед
5.	Оформление папок – передвижек для родителей: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к письму», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Как выбрать программу обучения для своего ребенка».	В течение года	Воспитатели
Мероприятия для детей, педагогов и работа с родителями будущих первоклассников			
1.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Октябрь	Воспитатели
2.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	В течение года	Воспитатели

1.2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ЧДОУ

Цели:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях введения ФГОС ДО.
2. Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений и условий для реализации основных принципов дошкольного образования (ФГОС ДО 1.4.).
3. Обеспечение условий для:

- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС ДО 3.2.6.).

	Мероприятия	**Сроки исполнения**	**Ответственный**
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
1.	Изучение нормативно- правовой базы федерального, регионального уровней по вопросам обновления содержания дошкольного образования	Август-сентябрь	Руководитель, методист
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО			
1.	Курсовая переподготовка по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО	По плану КП	Руководитель, методист
2.	Использование лучшего педагогического опыта педагогов Белгородской области по вопросам реализации ФГОС ДО	В течение года	Руководитель, методист
Информационное обеспечение реализации ФГОС и ФОП ДО			

1.	Обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ЧДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на 2026-2027 учебный год.	Август	Руководитель, методист
2.	Проблемно - ориентированный анализ образовательно-воспитательной деятельности в ЧДОУ за 2026-2027 уч.год.	Май	Руководитель, методист
3.	Знакомство педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течении года	методист
Повышение профессионального мастерства педагогов			
СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ			
1.	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в контексте новых государственных инициатив»	Ноябрь	методист
2.	«Требования к профессиональной компетентности педагогов ЧДОУ в условиях введения ФОП ДО»	Февраль	методист
КОНСУЛЬТАЦИИ			
1.	«Проект «Добрые игры» как ресурс выполнения ФГОС ДО: цели, задачи, планирование».	Сентябрь	методист
2.	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников с опорой на социокультурные ценности и семейные традиции»	Январь	методист
МАСТЕР-КЛАССЫ / ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ			
1.	«Повышение икт- компетентности педагогов путем использования программ INSHOT и ИИ для создания буклетов, видеороликов о жизни детского сада, плакатов, обработки видеоматериалов и др.»	Октябрь	методист

1.2.5. Взаимосвязь ЧДОУ с семьями. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физическим особенностям детей.

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей))

Цели:

- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». (ФГОС ДО 1.6.)

- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укрепления их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредствам создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных интересов семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.5.5.)			
1.	Ознакомление родителей (законных представителей), чьи дети поступают в ЧДОУ с основными нормативными документами.	Август-сентябрь	Руководитель
2.	Родительские собрания	сентябрь, апрель	Руководитель
3.	Включение родителей в совместные занятия с детьми с использованием технологии «Гость группы»	В течение года	Воспитатели групп
4.	Обеспечение работы новостной ленты на сайте ЧДОУ, в социальных сообществах «ВКонтакте», MAX	В течение года	Руководитель, воспитатели
5.	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности ЧДОУ	Май	Руководитель
Проведение совместных мероприятий			
1.	***-Акций:*** • «Я-грамотный пешеход!». • Акция безопасности «Стань заметней на дороге!» • К празднованию дня Победы «Мы помним...» ***-Организация совместных праздников:*** • День поселка • «Игры нашего двора»	В течение года Май В течении года	методист, воспитатели

2 ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (июнь-август) на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2026 года.

2.1.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа была организована согласно разработанному и утверждённому плану, тематике недель и дней.

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2026 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Продолжать обеспечивать условия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечивать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Расширять представления детей об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
4. Обеспечить патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников исходя из задач ОП ДО, ФОП ДО, задач плана деятельности на учебный год, содержания тематики недель на летний период.

Модель тематического планирования организации деятельности детей на летний период 2026 года

Месяц	Тематика
Июнь	«Здравствуй , лето!»
	«Мы живем в России»
	«Встанем дружно в хоровод…»
	«Неделя веселых спортивных игр и забав
Июль	«Безопасность»
	«Чем пахнут ремесла…»
	«По тропинке добрых дел»
	«Неделя познания»
Август	«В здоровом теле- здоровый дух!»
	«Белый город - он душой и сердцем всегда молод»
	«Секреты природы»
	«Прощание с летом»

Каждую неделю на центральном входе размещалась тематическая афиша на текущую неделю по каждому дню. Это позволяло родителям воспитанников и гостям знакомиться с тематикой и кратким содержанием воспитательной и оздоровительной работы педагогов с детьми.

В год 81- летия Великов Победы в ВОВ дошкольников продолжали знакомить с героями Курской битвы, детьми героями ВОВ, военными профессиями.

Достаточное внимание отводилось организации и проведению просты опытов и экспериментов, художественно-творческой деятельности педагогов с детьми.

2.1.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- физкультурно-оздоровительной направленности, в том числе, закаливания. Дети максимально возможно пребывали на свежем воздухе (когда это позволяли погода и обстановка в условиях СВО).

Питьевой режим организован в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами в течение всего текущего дня весь оздоровительный период.

Недлительное загорание в утренние и вечерние часы на игровых площадок позволяли детям получать солнечные ванны без вреда для здоровья. Двигательный режим поддерживался за счет организации подвижных игр, физкультурных праздников и досугов, самостоятельной двигательной деятельности детей в течение дня.

- организация питания детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период: консультации для родителей об употреблении соков, фруктов, зелени в ежедневном рационе ребенка. Проведена просветительская работа с родителями обучающихся в части обеспечения безопасных условий детей дома, на водоемах, дома вблизи электроприборов и окон, возле железнодорожных путей и автодорог.

Дети употребляли в течение лета свежие фрукты, соки, зелень, овощи.

2.1.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

В июне 2026 года начал осуществляться прием детей в возрасте до 3-х лет. Педагоги организовывали пребывание малышей в ЧДОУ с учетом их эмоционального и физического состояния, индивидуальных особенностей характера, уровня индивидуального развития, уровня сформированных навыков самообслуживания.

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ✓ продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни, повышению интереса к совместным занятиям физической культурой, спортом;
- ✓ формированию основ патриотического воспитания;
- ✓ развитию познавательной активности.

В течение летнего периода размещалась информация на информационных стендах, социальных мессенджерах на темы: «Как организовать досуг ребенка», «Игры около воды: весело и безопасно», «Выбираем маршрут выходного дня», «Расскажи ребенку о динопарке (зоопарке): интересные факты», «Осторожно: открытое окно», «Ребенок и улица: как научить безопасности».

В летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

Данное взаимодействие способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами деятельности.

Коллектив ЧДОУ добился положительных результатов работы в части:

- максимальном использовании условий летнего времени для создания благоприятных условий по ознакомлению детей с основами безопасного поведения;
- создании оптимальных условий для экологического воспитания детей, ознакомления с природным и социальным окружением;
- повышению компетентности педагогов в реализации рабочей программы воспитания;
- включению родителей (законных представителей) в реализацию календарного плана воспитательной работы.

2.2. Планирование деятельности ЧДОУ «Лисёнок» на летний оздоровительный период (июнь-август 2027г.)

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

-Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

Предполагаемый результат:

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
1.	***Проведение инструктажа с педагогическим и обслуживающим персоналом***: • Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ЧДОУ • Инструкция «Пожарная безопасность». • Инструкция по ОТ • Инструктаж по профилактике детского травматизма.	Май –июнь	Руководитель
2.	***Проведение инструктажа с воспитанниками:*** • по предупреждению травматизма; • соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ЧДОУ; • соблюдению правил поведения в природе, на улицах поселка и города, на воде.	в течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	***Улучшение качества медицинского обслуживания:*** • Постоянное наблюдение за здоровьем детей. • Осуществление комплекса закаливающих мероприятий. • Контроль за качеством приготовления пищи. • Соблюдение санитарно – эпидемического режима.	Постоянно в течение ЛОП	Воспитатели Воспитатели Руководитель
4.	***Система рационального питания:*** • Увеличение объема овощей и фруктов,	Июнь –	

	соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период • Контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации. • Питьевой режим группах и на прогулках.	август	Руководитель Воспитатели
5.	***Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания*** • Организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; • Максимальное пребывание детей на открытом воздухе; • Соблюдение режимных моментов (сон, прогулка) в соответствии с возрастом детей. • Повышение двигательной активности детей с широким включением подвижных и народных игр,	Июнь – Август	Воспитатели
5.	спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).		
6.	***Система комфортной пространственной среды:*** • Индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей. • Опрос «Первый взгляд родителей на детский сад».	Июнь Август	Руководитель методист
7.	***Создание необходимой психологической среды:*** 1.Просвещение родителей по адаптации детей к условиям детского сада. 2. «Минутки вхождения в день» - создание положительного эмоционального настроя детей.	Период адаптации	Воспитатели

2.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

1.	**Мониторинг образовательного процесса:** *1.* ***<u>Оперативный контроль:</u>*** *Выборочный контроль*: - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке;		Руководитель, методист

	-«Организация двигательной деятельности детей» -Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	В течение ЛОП	
2.	**Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды:** 1. Приобретение дидактического материала. 2. Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО 3. Создание условий для игровой, познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности детей на свежем воздухе.	Постоянно в течение ЛОП	Руководитель методист

2.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение

1.	**Методическая работа** 1.Составление плана деятельности ЧДОУ на 2027-2028 учебный год. 2. Ревизия нормативно-правовой базы ЧДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. 3. Индивидуальные консультации по запросам педагогов 4.Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Июль-август Июнь-август Июль-август Август	Руководитель методист
2.	**Выставки:** 1. Выставка детско-родительских творческих работ «День России» 2. Выставка рисунков: «Краски Лета»	Июль Август	Воспитатели групп
3.	**Консультирование педагогов:** • «Организация разных видов игр в летний период»; • «Организация игр с песком и водой»	В течение летнего периода	методист

2.2.4. Взаимосвязь ЧДОУ с семьей

1.	• Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок). • Участие родителей в смотрах – конкурсах, выставках.	Июнь – август	методист воспитатели групп

2.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: -«Красная книга Белгородчины», -«Дети и природа» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги